معين المبتدائين ن

مبادي صرف ونحو اللغة العربية محمد اليف

جرحس المخودي المقدسي

المبادة عاسة

المطيعة الادبية بغروت سنة ١٩٢٣

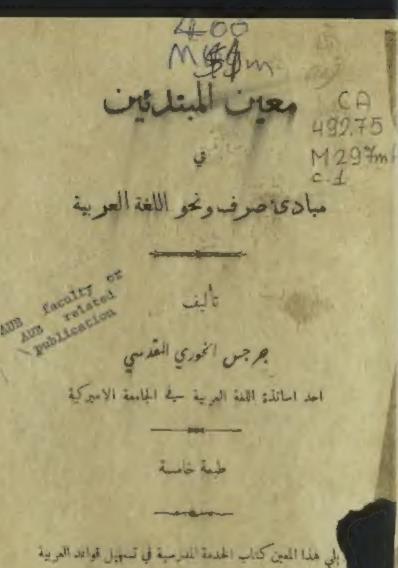
AU.B. UBRARY

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT



AUB. LIERARY

7m



إلى هذا المعين كتاب الحدمة المدرسية في تسميل قواءد العربية وتهلة الظاّرَن في الحطابة والكتابة والشعر والبيان

المطيعة الأدبية ابدوت حة ١٩٢٣

# في اللغة العربيَّة وحروفها

( ايضاح ) اعلم ايها التلية المجبوب ان اللغة العربية مجموع عبارات لايضاح الافكار · والعبارات مركبة من كمات مفردة والكمات من حروف اسمها يعروف الهجاء او حروف المباقي لان الكمات تبقى منها وهذه صورها وامياراها

همزة (أ) • بالا (ب) • تالا (ت) • ثالا (ث)

جیم (ج) • حالا (ح) • خالا (خ) • دال (د) • ذال (د) • ذال (د) • ذال (د) • ذال (د) • دال (د) •

الحروف الشمسية والقمرية

إن حروف الهجاء لقسم الى شمسية وقمر ية · الماالشمسيا فعي التي يجب اخفاء لام (أل) معها عند التلفظ مثل الشين في ( النَّمَس ) فكأنَّا لفظناها ( أَسَّتُمَسُّ ) واما الحروف القمرية فعي التي يجب ان تُلفظ معها لام ( أَل ) مثل القاف في ( القمر ) فهنا لا تقدر ان نخفي اللام ونقول ( أَقْفَمَرُ ) فنسي الشين حرفًا شميًا والقاف حرفًا قمريًا وهاك كل فريق

الحروف الشمسية - ت · ث · د · ذ · ر · ز · س ش · ص · ض · ط · ظ · ل · ن

الحروف القمرية - أ · ب · ج · ح · خ · ع · غ ف · ق · ك · م · م · و · ي اما الالف فليست حرفًا شمسياً ولا قمرياً

﴿ الحروف المليلة والصحيحة ﴾ وحروف المجاء نقسم ايضاً الى عليلة وصحيحة فاحرف العلمة في الالف والواو والياء والبواقي في الصحيحة

﴿ ملاحظة ﴾ حرف اللبن حرف علة ساكن وحرف المدحرف علَّهُ ساكن وحرف المدحرف علَّهُ ساكن بعد حركة نجائسة فكل حوف مد هو حوف لبن ولا يمكس

### دسی ۲

#### في الحركات والضوابط

(ابضاح) ان الكلمات في اللغة العربية حركات وضوابط والحركات ثلاث تجانس في الفظها الحرف العلة وفي الضمة (١) وتجانس في الفظها الواو وتكتب فوق الحرف والفخة (١) تجانس في الفظها الالف وتكتب فوق الحرف والفخة (١) تجانس في الفظها الالف وتكتب تحت الحرف والكرة (١) تجانس في الفظها الياء وتكتب تحت الحرف والضوابط شدة ٥٠٠ وفي شوب عن حرفين الاول ساكن والثاني متحر إلى ومدة (١) وفي تنوب عن ألف بعد همزة والوصلة (١) والقطمة (١) وكلها تكتب فوق الحرف الحرف الحرف والمكون هو عدم الحركة وصورتة (١) ويكتب ألحن موعدم الحركة وصورتة (١) ويكتب

فوق الحرف والتنوين نون ساكنة في آخر الكلة يوضع مكانها حركة مزاد وجة مثل أسسي

(تنبيه) أن المبتدئ في درس الغة العربية لا يعلم اماكن همزة الوصل وهمزة القطع فعلى الاستاذ تنبيهة الى ذلك والتدقيق عليه في التلفظ كي يتمرّن على الشكل المضبوط والقراءة بحسب المعنى و يستحسن أن يرافق هذا الممين كتاب بليغ العبارة ينتقيه الاستاذ موافقاً لمقدرة التلامذة فيتفنون بواسطته القراءة ويتمرّنون على ما يتعلمونة من الاحكام فيكفيهم ذلك موانة استظهار القواعد العسرة التي طالما انهكت قوى الضفار بدون فع يذكر

درس سا

في اقسام الكلية

وُهِبَ إِلَى أَلِيت

(ايشاع) في صَدَرُ هذا الدرس عبارة " توضيع فكراً وهي مركبة من كبات والآن نبدأ يعلم الصرف وهو البحث عن الكبلة ، اما الكبات فتنقسم الى ثلاثة اقسام وهي فعل مثل ( دَهْبٌ) واسم مثل ( البيت ) وحرف معنى مثل ( إلى ) لالهُ ربط الكلتين ( دَ هَبَ والبيت ) ممّاً «استطمنا ان نتصوّر المعنى

#### اسئلة وملاحظات

(س ١) ما توع كل من المعرة في (إلى) والهمزة في ( ألبيت )

(ج) الاولى عمرة قطع والثانية عمرة وصل

(س ٢ ) ما الفرق بين همزة القطع وهمزة الوصل

(ج) همزة الفطع تكتب في اوال الكلة وفي وسطها وفي آخرها مثل ( أَخَذَ ، سأل ، قرأ ) وتلفظ ابنا وقمت واما همزة الوصل قلا تكتب الأ في اوال الكلة ولا تلفظ الأ سية ابتداء الكلام فاذا وقمت في الوسط سقطت فنقول مثلاً ( فلّبيت ) اي يخفي الممزة عند التلفظ ولو اثبتناها في الكتابة — وهذه المّمزة محصورة في بعض أما كن ستقف عليها

#### ( س ٣ ) ما الفوق بين حرف المبنى وحرف المعثى

(ج) حروف المباتي هي حروف المحاء التي مرَّ ذكرهاوعددها تسمة وعشرون - وسميت حروف المباتي لان الكالت المفردة تبنى منها — واما حروف المعاتية هي التي تربط الكالت بعضها بيمض لكي تصبح جملاً ذات معان م وقلَما تمر امامنا عبارة الأوقيها بعض هذه الحروف وعددها في اللغة العربية نحو منة مثل — مِنْ • عَنْ • إلى

#### تحويي

(1) ادكر بعض ما مجطر بك من لافعال والاسياء والحروف (٢) دل على كل فعل و سم وحرف في امتولتك القراءة (٣) دل على الاسهاء والافعال والحروف فيها بأتي : رحل قام من قال مصرب سيفر سيفر كال من من قال أخس من أخس من كال من على

### درس 💃

في المعل النامي كُتُبَ • أَكُرَمَ • عَلَمَ • حالَمَ • تَكَلَّم

ا يصاح) الدالازسة ثلاثة وهي الدمي الخاصر والستقل و وكل كلة تدل تمل معى مقترن بالرمان الماصي تسيمي فعلاً ماصياً ودوا تأملت بالافعال المصدر بها هذا الدرس تجدكلاً منها فعلاً ماصياً لانها تدل على معان حدثت قبل الوقت اخاصر و منه الكسب ) فانها تدل على معنى وهو الكتابة مقترن برمان وهو الماصي وقسى علمه النقم و وادا كان أحر الفعل الماصي المستمير حرفاً صحيحاً تكن أحر الفعل الماصي المستمير حرفاً صحيحاً تكون حركته الحقة كما ترى في الاطلة المقدامة

#### تخر يىي

(۱) اذكر بعض ما يجمع لك من الافعال الدفية (۱) دن على كُنُّ فض ماص في البيت الآتي سر بنا ونجم "قد اضاء فحذُ بدا المحاً نشر حق بورُهُ كُلِّ شارق (٣) دل على كل فض ماص في يلي المحاث يتمامُ ، استكثر ، يُنكرُ ، فكرَ ، فق الا بدها ، كُنْرَ

### ررس ٥

في عرّ ماريد

حلس و أحلس رأن أل و قطع و قطع و قطع الالعمال المورد و مسيد الله الدرائي المدون المورد و مسيد الله المدرائي المدون المدرائي المدر

في ( أَحَلَسُ ) فهذه اتبنا بها من احرف الراءدة واحرف الرايادة عشرة تجمعها كلة سأتمونيها + وعدد الاحرف في النمس الماضي لا تريد للى السنة ولا تنقص عن السلاء

التقديم كُمْرَ مَن الله الله المعلى الآنية في صلب المتقديم كُمْرً مَنهُمُ الله الله كُمُمُ على معلى الموج الافعال المحرّدة والمريدة التي تعديدا في درست القراءة وارد المريد في صله و حعل المحرّد مريداً الله الله على المعلى المعلى من يشتر الله في ما يأتي من قبصه في المبي والعمر فقد استعدا لموالد المدهر الداور وداردت ما تصاع فيان ما يستصاع الموالد المدهر الداوردت ما تصاع فيان ما يستصاع المناه المستصاع المناه المن

### درس ۳

الى مېرىي عمل

مُعَمَّعُ مَعَ فَعَلَى عَلَمَ مِنْ عَلَمَ مِنْ عَلَمَ مِنْ عَلَى اللهِ وَالْحَرْمُ عَلَيْهِ وَمِنْ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلِي اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الل

الادران الثلاثية والرباعية الاصل ، فهي الطيد حفظها عيمًا ولا سيا اوران الادمال الثلاثية الاصل لانها تسهّن عليه درس الصرف

أوران الأصال أترباعيه

أوراب الاصال الثلاثية

الاص فَمَّال – ذَحْرَجَ تَعَمَّالَ الدَّحْرَجَ إِفْمَالُ – إِقْشَعَرَ إِفْمَالُ – إِقْشَعَرَ إِفْمَالُونَ – إِخْرَاعُمْمِ

الاصل فعل - رَجْمَ أَفْعَلُ -- أَرْجِعُ قعل رَحْمَ فاعل -راجع تمعل – تراجع تَفَاعَلَ – تَرَاجِعِ إنعمل يرحم إفتمل - إنَّفعرَ إس - يرجم إستعمل - إسترحم إنعواعل – إرْحوْجع

<sup>(</sup>١) احرنجم اوحل اراد امرٌ ثم رحع عنهٔ

### ملاحظات وأسثلة

س · لقول انه لكل معل في اللمة العربية ورن من الاوزان التي ذكرتها مع أناً برى معض الاصال لانتطبق على ورن من هده الاوزان مثل مدً قال رمى أقام ، فكيف دلك

ان مثل هده الاصل قد حدث لها بعض التعبيرات عن مدّ كانت مدد وقال كانت قول ، وأرا تى كانت را تي الله مدا التعبير وأقام عمييناً للفظ

ومعى الادعام إدحل حرف مآخر ووضع شدة ووقهما كاثرى في مد ، ومعى لإعلال قلب الحرف او تسكيلة او حدفه وهد القلب والتسكيل والحدف لتمر ص له احرف العلة والحدرة ابصا ، والعمل لدسيك احد احرفه الاصلية حرف علة اسمة لمعتل و دي في صله تضميف او همزة اسمة السميح والا فهو سم

لَى عندما تصرِّ ف معلاً على لمريدات فهل تستعمل كُل صيعة اي كل ورن من اوزانه في الكتابة والخطابة ج كلاً فان بعص هذه الصيغ مهدل فلا نستعمله واما لاوران التي ستعمله في الخصابة والكتابة عده لا تحق على من يطالعون لكتب ويحمون احاد شالتهدين ولك أذ كا مات بنصر ها العمل راحع تمد عداة وزال تستعمل منه وأكل منها معني حاص مثل أرجع و راحع أو تموس الي موس الم يركم المناجع و والفحت الرحم افي تموس المن الله يدكر المستعمل من مر بدته ويهال سيره واله المراكل قلد الاحط المستعمل عن مر بدته ويهال سيره واله المراكل قلد الاحط المستعمل في تصاريف الاحمل و المشكل علمه أمر فل الحم الذه المراحم الدارة

#### الرائل

(۱) أيساً ل الدين كل فعل مصوص وريه في درس القراء ويدر لا ومن عائمة مذاهة في صلح المواقعي القراء ومدر المواقع المواقع

درس ۷

في العمل المصارع

يَا كُلُ • تَشْرَبُ • أَنَامُ \* تَقُومُ

(ايسام) قلما م الازمة تلاة وفي الماسي والماسر والمستقبل وقد علما ان العسر ادا كان مقبرة بارمال الماضي اسمى فعلاً ماصياً واما ادا كان مقترة في رمان الحال او الاستقبال قاهدة فعل مضاع مثله ( يأكل) فيمن تعهم من هذه الحكة ان الا كل اما الله الأكل اما الله الأكل في استقس ومثله الاعمال ( تشوب والموقت الحاضر أو سيأكل في استقس ومثله الاعمال ( تشوب أو باه أمام القوم) والفعل المصارع اما أل بكول في اوله عمرة أو ول أو باه والناه للمائية واعمال في فيمن شرب وفي الجدول والناه للمائية في المرب والنول المتكلمين فتقبل عن نشرب وفي الجدول الدي مصرف فعلاً ماصياً حسب الرابدات وقدم مصارع كل ماصياً مقاله فعلى الخيد الله الشبال ليقهم على الخيد من المرب الحدول من الجين الى الشبال ليقهم على المجارة المحمد على مصارع على ماصياً على مامن الحدول من الجين الى الشبال ليقهم على المجارة المحمد على مصارع عامم أو صحير يناسبة عقول مثلاً

ر عدا يميع ألى حداد أن عم - الأامع - على عدم

المضارع المعلوم

الماضي حسب المريفات

むいれるいというないないないいないいないいない

ملاحصت

ادا دقمت آلبطر في لحدول لمار ترى اله ادا كان

الفعل لماصي مركباً من ربعة احرف يكون مضارعه مضموم الاول ومكسور ما قبل خره · وادا كان الفعل المضي حمسياً او سد سيأ فيكون مصارعه مفتوح الاول ومكبور ما قبل الأحير لأ ادا كان في اول المصيى الحاسي والمداسي تاه فينقى ما قبل لاخر معتوجًا • واما الفعل الثلاثي فيكون مصارعه معتوح الاول وفاواه التي فياثاني حرف في لمصارع نكوب سكنة واماحركة عبيه فلاقيس هافعي مصارع المعل أسمَّ مفتوحة وقد تكون في نعص الافعال مكسورة مثل يُعاسُ من أحلسَ وفي نعصها المضمومة مثل بنصرُ من فتر وحرحرف فيا مصارع السئقل بكون مصموما الأ ادا کان خر مصارع حرف علة فٹکونے خرکے خرف فيه محاسة نه منه الميصي أيسبى يعموه

سوال قلت ادكان الفعل بناصبي مركّ من همسة واستة حرف يكون مصارعة معتوج الحرف الاول ومكسور ما قال لآخر فم قولت في فتحة بون يهيخ التي في مُضارع إمْعً

ح أنَّ المون من يمنُّغُ يست قبل الاحر لانَّ العين

المشدَّدة في كبية عن انتين ساكنة فعفركة وقد كان العمل قبل الإرداء إسمع ومصارعه يَبنَهِعُ فأسكنت العين الاولى وأدحت في شبة وواضع فوقهما شدَّة

رس، ما في لأوران المستعملة من مريدت رمع المستعملة من مريدت رمع المستعملة من مويدت رمع المستعملة معلمه المسور ل بمساعدة معلمه

ا س به مد مدسي المصارع وما مضارع الماسي في ما تأتى .

ائ شيء بكورا أفتح مرأى مراصدين صيرا دا وحهين مرا وراني بجول امن ماوري وهو إلى القبي بُهُ إِلَّ عبي

انسیه علی لاست ال یوجه فکار الامدیم الی لاوران المستعمده فی تصال بعث لاحمال و می العرق بینها فی معلی و بی ایمول اللی اصلام معلی و بی ایمول اللی اصلام و مدرتهم علی ستعمال الله موس العرفی فالت هذا التحرین بقوی مدار کهم و براند اراستهم فی درس عتهم

# درس ۸

في اللازء والتعدي

كُورًا عْلَمْ - كُسر التنبيط أغله

# انكسرَ العَمْ

سرح المس مجهول هو دي لا الدكر وعله مثالة كسر القمال الترام و كر الكيور وه الدكر لكاسر وهذا النوع من الاقمال المستده مجهولاً والد المس المعلوم فيه الدي الدكر واعله و الله كسر الملد القم ) فيه دكر الدي والمعبل والاقمال في واحد الوعال موالة في معمول الموالة والمعال في واحد المعمول له مثل المركب إلا وعلى وليس له معمول الممثل الميكسم ) و ما الاقمال المحلة المعلول الميكسم ) و ما الاقمال المحلة المعلول الميكسم المحمد المالة على المحمد المالة على المحمد المالة المحمد المالة المحمد المالة المحمد المحمد

### (مصر معاود ا ر مصاوع معاود ا مصر مجهول) ( مصارع محاول

	_	_	
, ")	- 1	2.0	
تمرس	الله الله الله الله الله الله الله الله	ير ر	علم
رمانه رمانه بعام بعام			
(and	marki.	يعلم	اعلم
17 1	علم	و د تعدیم	. *
Part.	عليم	فعانهم	عيم
,		+	· ·
A see	عولم	e state a state	
Jane	رون آهاي		.4
*cers	a cast	يَسَرُ	Jan .
أيتمال	*1		
	PER PER PER	تعام	10
and the second	E4	100	
	49.5%	لماليا	وأعي
1 4 5 4 5 62	*=		
	e te	e e esta	- F2 14
2 **		4.00	
	9.6	4 *** WAR	المالية المالية
****	9.3	a a a	man p
150			
494	1.1	4 449	410
-			- 14

ا بداخصات الداسى عليمن يكور م قبل لآخر ومصلوم كل حرف المجرات قبلة الأالاً الماكان حرف لاحير مناذأة فبكون ماقبها مصمومًا مثل الأعام والمصارع المحمول ککون مضموم الاول ومعتوج ما قبل الاخرکا تری فی لحدول

### درس ۹

في لامر والمعي أذحن إجلَمنَ أكرِمنَ ليفَهُ لاناْت

ر بی ج) ادا صلد عملاً می اعدصد مثر ( أحمی حس ک مسی هدا بطل امر العبیعه و د صد عملاً می عمد به صد م البیتیم و د صد عملاً می عمد به صد م صد ( بیتیم سمی هد به مد به الام لار فی او به لام ۱۰ د صد شو اعمل شی میں ( لا تیات ۱ حمی هد به آن ا د کار آخر لام او بھی د و سمی به کار ساکند کم توی الد راکر د و سمه می کار ساکند کم توی الد راکر د و سمه همیدی بدلا د ساکند کم خود به می حد الا د ساکند به می حد الا د به به این حد به یک د د شار به ی به این د این به این که د شار به ی به این د این به این د این به این که د شار به ی به این د این به این که د شار به ی به این د این به این که د شار به ی به این د

# (ماص معاوم) (مصارع معود) (امو بالصيمة) ( مو بالله ) ( اهي)

البرقع إِرْفَعَ أَرْقُ يُرْفِعُ أَرْفَعُ لِيُرْفِعُ الْأَرْفِعُ الْأَرْفِعُ الْأَرْفِعُ الْأَرْفِعُ الْأَرْفِعُ الْأَرْفَعُ الْأَرْفَعُ الْأَرْفَعُ الْأَرْفَعُ الْأَرْفَعُ الْمُرْفِعُ الْمُؤْمِ الْمُرْفِعُ الْمُعِلَّمِ الْمُعِلَعِ الْمُعِلَمِ رابغ لبرابغ لأرابغ يرافع رَافعَ رَفعَ يترفع زفع ليترفع لأتأزعم والعع يترافع أوافع لالترافع لالترافع يعزفع برفع ليدوع لانزفع إد فع إِرْتُهُمْ يَرْتُهُمْ إِرْتُهُمْ لِلرِيْهُمْ لَا رَاتِهُمْ يَنْعُ إِنْجَ لِيرَبِعُ لاَ رَفَّعُ إرفع يسترفع يسترفع يسترفع ليسترفع لأتسترفع إرافواقع أرفواقع إرافواقه البرافواقع لااترفوقع

١٤ ملاحصت الله د د دفقت النصر في حدول المر 
أيجد ال لمو عي لاسر و سعي علاقة بالمعن لمصارح فعي تسي

منة ، واد كان في ول الاسر بالصيمة شمرة مفتوحة يكون

منة ، واد كان في ول الاسر بالصيمة شمرة مفتوحة يكون

منا المرا المناسية المراة مفتوحة الكون

منا المرا المناسية المناس

الماصي الذي سي من مضارعه الامر راعياً مثل (أكرم) فال ماصيه ( أكرم) و د كان في اوله همرة مصمومة فال ماصيه ثلاثياً وعبه مصمومة في المصارع مثل الأدحل) فاله من ( دخل بداخل) وفي عير ما دكره تكون لهمرة مكسورة و دكان آخر الامر والعي حرق مشداداً نضع عليه فتحة بدلاً من الكون كي لا مجتمع مسكورة

#### حالصةم مرً من عمل

ا مرأ معا سع صبع يدعل وهي د صي بعده الياضي عيول عصارح عدد الله عليه عليه الأمراء الله عليها

(۱۰ مر مصر هذا ل معمل حملاً یکول ۱۰ سال و صحیحاً و معتلاً - محراداً و مریداً محراد ۱۰ ما یکول ۱۲ کار ۱۰ میدا یکول ۱۲ کار ۱۰ میداد از یکول ۱۲ کار ایکار از ایکار از ایکار از انقص مین شاد ۱۴ - و معمل احمالاً ما در یکول لازماً و متصدیاً و المتعدی ما از یتعدی مصد و او سطة حرف

(٣ - عرف من الأيصاحات والشروح الدرَّة كيف

سي صبع المعلى معظها من بعض الد الدوني المعنوم منها فيو مدي على فتح حرم عطاً وما الصبيع بدقية فهدد لا بداً . من راد قو سد ، الإسهيلاً الحمص ، ويكلف التليد . را مدير بنبي كل ويدد لان هدد الامتيم مراك بديد في سدوح المراة فو معدال فيها و ما دايها مراك المنه في سدوح المراة فو معدال فيها و ما دايها مراك الم

المصارح يعادد

ما سی ای حملی رسه ی ۱ ده حد حرف سه به معتوج برا و ۹ وکند ۹ قدی لاح لا د کان ای و ۹ در می افتحه
 کان ای و ۹ در الده فستی ۹ فدن لآخر می افتحه
 د ۱ همرة رائده ی وال عمل دسی محدف عد به مصارع

الماء الماضي محيول

الله ماضي محمول من . صي معلوم ك. م قال الاحر وصم كل منحر اله صمه

المعاع مجبول

کی مصدح عمیوں میں سے بع معلوم سیز حرف مصابعة واقع مراقبل لآح

4- 15.

(۱) کی لام سامه می بید و این میمود می بید می دون حرف مصاربه و کیکن کو این امل کی این حرف ده خوف مود امل اسکان

S. 15.

پسی لامر بالاه مین باطن بیمیا ایران العظم و محمول بر پادهٔ لام مکسورة این و به و تسکیل آخره از د کاب آخی

# الفيل حرف علة محدف عوضاً عن السكول مناء النعي

سى النعي بادخال لا لنجية عنى معل لمصارع وتكين آخرم وادا كان آخر الممل حرف علة لمجدف عوضاً عن السكون

ا تمرين ! . إن بنصارع المعلوم وللاصلي والتصارع الحجهوان ولولني الامر والنعي من لافعال لأسة

الله الكرم وزح ما كان عوال الموالية الموالية الكرم وزح ما أنسب الموالية المرافق المستشرص المثن الراجع والما المرافع ا

# درس ۱۰

في الأسم

قلم كاب ململه مفاول مكسور

به - العمل يدال على معنى مقارل برمال والد الأسم فعدل على معنى عام معنى برمال عالى الدي وحوال الدي يدال مثل ( فالك ) ومُعرف وهو الذي يتعبر من حالة إلى

اخرى - والاسم المعرب قسيان حامد ومشتق و محمد هـ الذي م يؤخد من فعل مثل في و حجر والله المشتق فيه الذي أحد س فعل مثل (كانسة) من كتّب و معدد من ( حد ) ومكسو من اكسر ) ومنصورة من ( عسر )

-0+-

# درس 1.1 ق الامراسق مكرّب إحامال المتعدّ المدّهال المساعدة

ا س عرق في معنى بين لافعال لانية كُنْتِ كُنْتِ كَانْتِ إِكْنَاتَ إِسْتُكَانِّ

( مر 🕯 ويوع (مصد کیمی ا كتنة مكتب ک به 7.35 إكنة المحتاث المكتب خ:ر تكتية ، کنت تخين کئي "Last 15 4 K 1 C 2.5 7.5 U.C. 1:5 شک أ 1.5 L-5 in 28 J:K. · ( \_ -. こく J.5 1.7 \_- ' ', J.-K. i == . \_ =: 4 大江 1大。 1 <1 - 2: 1 1 1.7. · . رکوراند.

ا ما محص الله الله في المصد العدي الم الأفعال الله لما في يسل لم صورة محصد صداء و من كشب (كتابه) ومن سراً العور أومن مراك الطراك العراك العور الم

من لقية الاوراب المريدة فله صور مخصوصة وهي حسب ما ترى في الحدول الدر فمكنك الانقس للمها ويتعل ياعي الحرِّ أنه وردان وهي ( فعيلة أن و فعلال أنَّ ) فالمصدر من دحراج لارحراحة ودحرح والدالصدرالممي فسي من لاهم باللابلة بالدال حرف مصارعة ميم معتوجة وقعاء فان لاجراء بريكي الاتياميين عاد مكسوا عين في مصاحا مان المانية المصدرة المحتى مواسما الي کے مافشل لاحم اومل فاقل کان سی مصد اسمی عبي هاي المايكي ممان دي الماي جاف and in a service of it -ی در څکی سی د الله د د د د د د د امیر امی و دو د کا د ال فعال الله کا متملام الكرا المراب المناب الم رحرحة تماسل مأحكل the seconds مَثْرِبُ - مُثْنِي مَثْمًا - مِثْمَا

بين اسم الفاعل واسم المعمول في لهيئة سوى ان الاول مكسور ما قبل الآخر والذي معتوجه واسم الفاعل واسم المعمول من فوق الثلاثي سرب من لمصارع المعموم الإسرال حرف المضارعة مياً مضمومة وكسر ما قبل الآخر في المام الماعل واتحة في المام المعمول

س / طلت آل لا فرق بن سم عاعل و سر المعمول من فوق بالآخرو . يا من فوق بالآخرو . يا معموجه و برى المم الفاعل و سم المعمول من فوق على هشه و حدد د فويات المحدث

ے رہے میں معتق کی بیسے فیل آخر کا یہ
یوجد عدمہ لامل مذاخلہ ، حدم کا حرق وقد ہی شدہ
وقد علی سے عالی قبل لادیام مذاخلہ ، یہ معمول مذاخلہ
ہی مستعمل میں مراحات کیں ا

بخر رال

ا ما مصدر على وعه و سير عديل و معمول من إستعفر حركم "كُرُمْ قرّات مصدّاق ا ۱ ، مامك عدد من ككانت قدن على كل من اسم المعالى مفعول ورده ما قعله المضي المحسن مقداً م منظم منظم منظم والم منظم والمراه مراهم والمراه مراهم والمراه مراهم والمراه منظم والمراه والمراه المنظم والمراه والمراه الموا عود والمراهم والمراهم

-P-000-

# درس 🕈 🕯

في صعه بشارة الاسم المعالي

رحل طول هُو أَطَولُ مِنْكُ هُو كُلُولُ فِي سَفِ

الساح المدود في الماسي و المدود هو الي الماسعة والمرافقة الماسية المدود المواجهة المرافقة ال

الاصل	أصل التقصيل)	( الصعة اللارمة
أَلَّجْسَلُ	أجمل	جمين
الأقصر	أقصر	قصير
الأشدَّ خَضْرةً	أشدخصرة	أخصر
الأشد أعتدالاً	Vlace Lat	ده آن معتدس

\* ملاحصات \* الصفة الشهة تبي من الافسال اللارمة ولا قياس سنها من لافسال اللائية الأاداكان اللعن اللائية المائية الأاداكان اللفن اللائي يدر على ول اوحدية و عيب حديث فتسي منه قياسًا على ورب أفس الخدكر و (وماده للوائث مثل أهر حرب أكن كلاة - أحرس حرب اوام من فوق التلاق في ورب المي على ورب المي له على مثل معتدل الماسم لتعسيل فيه سي من المس شلافي على ورب اأفس مندرط لاكول عمل عمد على لول و حيب و حلية في داكل الاش من هذا موع سي كما يمي من فوق شلائي على من فوق شلائي المناس عصدره بعد أشدًا و كثر مثل أشدًا حمرةً المستخدة المنتاء المناس المنتاء الم

#### تجرين

العداد الاصلية وال منها سم التعصل محردًا من و ومقة ، العداد الاصلية وال منها سم التعصل محردًا من و ومقة ، مثلاً لي محموط مشوح مستقيم مثلاً لي المحموط مشوط مثلاً لي المحموط مشوط مثلاً لي المحموط مثلاً لي المحموط مثلاً المحموط ال

(\*) المدرات لآنية من سعر لامثان ودكركل ما تعروه صرفياً عن كل كلة من سعر لامثان ودكركل ما تعروه صرفياً عن كل كلة منها - مع فلا أرافصل شريعة أمك إشمع به أبني تأديب البك ولا ترافصل شريعة أمك لا تكن حكها في عبني هسك ابنى أديث والبعد عن أشعر الشرالا أن تقدمه لا تمتع العبار عن أهابه حيال يكول في طاقة بدك أن تقدمه لا تمتع العبار عن أهابه حيال يكول في طاقة بدك أن تقدمه

(تسبه) اصفة لمشهة تدل على التموت و سم العاصل بدل على التعير فعلى الطالب ل بلاحظ دلك

# 14 ....

#### في اسم الزمان والمكان

سرمکارو مال)	مصارع معاوم	ماض معلوم)
مملس	يان معلس	 جس
3 · W ga	, m	ولد
مو" صع	e-er	وصع
بغى	ے پیچی	يعن
y ***** ph_ma	ا آ سند	عد
ار ق تحتمع	مُعَدِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّةِ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدُ الْمُعَادِّدِ الْمُعَادِّدِةُ الْمُعَادِّةُ الْمُعَادِّدِ الْمُعَادِينِ الْمُعَدِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعِلَّ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعَادِينِ الْمُعِلَّ الْمُعَادِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمِينِ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمِعِلَالِي الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمِعِلَّ الْمِعِلَّ الْمُعِلِي الْمُعِلَّ الْمِي	د . رحثمع
، آو. مقال ق	يقبرا	، ے قبر

بصاح ) المم الكال و يمر اللو مان هم المهال مستقيا من المعلى مكال و رمال حدوث الممان على المحلس و مكال المعلوس ( مو الله رمان الولارة و في الأمان في الممان مار اللاحيد الن الممان مكال و الرمال بسي الله المساع المعلوم بالدول حرف الممان عدول الواكل الداملي اللابد المحجوم اللاحر مكل و الرمال الوال الكال معلى الله المحلوم المكلوب على المصارع على و حدى الوال الكال معلى الله المثل الوال الرامل والمكال بالدال حرف المساوعة المساوع

J , Š

> درس 10 و در (د

#### تمرين

مامت عدد من ميه الآلة فرد الشنق سها في صله ميشار مصحة منزال معارال عمارال معارفة عود بدافية المرامع المعارفة عود بدافية المرامع المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المعارفة المرامال المعارفة المرامل المعارفة المعارفة المرامل المعارفة المرامل المعارفة المعا

اسم الدسل الدرالمعول الصفة للارمة الدرالتفصيل الدرالمعول الصفة اللارمة الدرالتفصيل الدرالمة المدرالتفصيل الدراكة المحل والرف المال المعلى المدراكة المحل المراكة المراكة المحل المراكة المحل المحل

### ياء الصدر العادي

(١) لمصدر لعادي لا قياس له من عمل التلاقي فيو
 مياعي على على المصدر برباعي هجر دية س ساواه على

صبعتين وهي فعللة و فيعلّل (٣) كل ماص أو له همرة رالدة أبى مصدره تريدة الف قدل لاحة وكبركل متحرك فقل احرف بدي قدل لاعب ع كل ماص ونه له رائدة سي مصدره تصم ما قبل لآحاه كل ماص على قرن ومن له وربال وهم تفعيل وتعلية الماكل ماص على قرن فاص له وربان وهما فعال ومفا علة

نده المصدر المرئة والنوع البني من علاقي على وإلى فعلمةً أثر تا وفعلمةً المنوع • ومن فوق الثلاثي الراددة تا على مصدر العالمي

ب عصدر لميني

بنی من لافض الملاتیة مدی حاف مصاربة مها معتوجة وصح می لاخواما می اللاقی معتبر عام مکسور میں فی مصارع فیشی مصاره کامر ما اس لآخر و ما من فوق الملائی فیشی داران حرف المصارعة میا مصحومة واقته ما قبل لاحر

#### يئاء سنم تفاعل واستر مقعول

(۱) بلسى اسير عدمل من لتلاقي على ورب فدمل وص فوق التلاقي بالدال حاف مصارية اللهم مضمومة وكسر ما قبل لآخرا ۲ السى السير المعمول من الملاقي على واب مقعول ومن فوق الملاقي الدال حاف الدارية من مصمومه وفق ما قبل لآخر

### والصمة الأمه والما تفعال

این طبقه ۱۲ مه بنی و ی افتی شد کر دده ۱۳ مه بنی و ی افتی شد کر دده ۱۳ مه بنی و ی افتی شد کر دده ۱۳ موثان در سام می دو عب دخیله ۱۰ و د می دهی بی سنهٔ لا اد س ۱۵ و شی در دو سی دهی بی سنهٔ لا اد س ۱۵ و شی در دو سی در دو سیم در دو سیم

من سی سی بعصدی می علاق علی وری آفتان شرط را لا یکور عمل می بدل علی بون و عب و حام فان کان اثلاث می هد سوع فاله پنی که پنی می فوق الثلاقی ی بالا در عصدر و بعد شد او کثر ماء سے الکوں و میں

یسی من ایلاتی علی وین ( مفعن ۱ الا اد کان ۱ ۱۱ اد تی صحیح لاخر مکسور امین فی مصارح و د کان معتق ه ، دامه پسی منه علی وین ا معتقی و د من فوق تنا افی داری که سبی سبه مفعول

The was with

اس الدر مدكر فاعده ما سم لا ق بالان الدر لا محمد بين محصوص ومير لا قا با بي فاي عمل الان متعدل ومن والمحققين المتعال المده في المحدل بن الدر من عرق بن عليه الارمة و سماه هامل

ی معنی رح کلاهه من اصفات وکر بستهٔ ۱۸ ژمهٔ تدریخی اشتوت و سد بدعل بدن علی انتخبر رس ۳ اهل جمع<sup>ی</sup>، وعظمرح<sup>د</sup> و صدیق و مالها هی صفات (ج) معه هي صدات المالقة بمعنى اسم الفاعل فان سميع معلى سمع كثيراً ) وطموح الطامح كثيراً ) وصديق (صادق كثيراً فكل صبعة مشتقة قصد السالعة و لتكثير وهي بمعبي اسم الماعل وكن وزيه بدعت ورية تُعسب من صبيع السامة اس الها هل تأني بعض صبع السامة بمعنى المعمول احداثاً

( ج) نعم ان صیفتی قَمُوال و قعیل تأثیر حیاناً عمی مدوح وأسیر من حرخ ممی محروح وأسیر عمی ماسور = و کوب عمی مسکوب و دول عمی مدول = و رسول عمی مُرْدُلُ

# درس ۱۹

في بدڪر وابو ب

إِنَّا إِبْنَا خَبِّمَةً ﴿ سَلَّمَى وَرَقَهُ ﴿ مَرْبِمِ

و الصاح ) ل كل سأت بالرائم مدكر مثل ( سفّ ) سمي موفقاً حصيفياً ومدكره مدكر حقيقياً ، والا فهم محاري عشل الحمة ، فع وعلامات التأليب للا سوفي النا المرابوطة والألفال محدودة والمقصورة فالمواثث الذب تظهر في آخره احدى هذه العلامات مثل (حيمة - سلى
رقاه) و يسمى لفظيّ والا فه مصويّ مثل (مريم) وفي العربية كثير
من الامياء المواثث المموية مثل (رص و نفس داره قدم كاس
صمع كنف فأس شمس من وريخ فعي الراه وادا نتبس
علما المربين كونه مواثد أو مدكر فعد تراحمه القاموس العربي
و يحدن ان يكون في كل مدرسه معجم كبر ليتدرات فيه التلامدة

# درس ۱۷

### في الممود والشي و لحم

رَحَلُ وَحَلُالَ أَوْ رَحَيْنِ رِحَلَ مُوامِلُولَ أَوْ مُوامِينَ قُومٌ حَمَامٌ إِنْدَانِ أُو إِثْنَانِ حَلَى مُوامِلُولَ وُ ـ مُعِنَ

(ايساح) حبب اصطلاح المه حمي كله الرحل موداً لاما بدل على التثلية ولما مورداً معروس فطوه - و تدر المحق على لاما بدل على المتله ولا معرو علم فطوه - و تدر المحق على لاما تدل على المتله ولا معرو اكبر من الدين وها معرد من بصدا و عود وحمد) الاين المم هم الدين شمه هم و السعال منحق لحم الي احداد \_ على المتلحة الدين شمه هم والسعال منحق لحم الي احداد \_ على المتلحة الما تدا مد كرة ومد مه مع عصه التابية أم بديلها معلى ملاحظات الهائسة المعلم

مثبى	5	معرد موات	کر حمع	مفردمد
أحداث	ملل	2- 4.4	111	أسة
أأسدين	قصارا	ند. قصرة	رسن	و . وسون
فيونه	مُكاتب	مكنة	uelão	Lucia.
فاضيل	_	ع ڪريم	2.20	متی
عبد ن	+5 -A <sub>2</sub>	i. r Juj	عد ي	م حصا
	ام ما محتسمي	حشر ا	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	قاص
ده معطال	سود	سوادا	ة أق فسال	أفصر
رو مەشپەن	<del>_^</del> ;	1 4	الم عاري	de sinti
معطي ب	حالم ٿ	Line	ره ۱۰ اسمعندي	ألمعطي
معصيين	فنو ٿ	a h	منصول	معطی
	فقاير ك	ك ي	عشران	واحذ
	_	ه د ومراق	ر ۱۹ يضغون	والحد

الإملاحصات م معنى حموع يتعير فيها ما المفرد

عن وضعه اما بابدال الحركات او بانقاص معش الحروف او ر يادة بعضها مثل ( أُسَدَ \* رُسُلُ مُقَالِدًا الشَّيْلُ هَدُهِ الْجُوعَ اسمها حموع مكسرة لانة تكسر فيها بناء المعرد أومن الجمال وحدفي أحرم وأومقتموهم قنايا والإمكسور مافنا يتعدهما ول مصوحه مثل سالمول و سالمال افهد احمم يسمي حمو مدكر سأله فالمركال مفرارةا محتوما المنافيان فعه حارف لاماونت متحة كا دري هم معنى د 4 ميسان والمقصول والعشرون والمتلعيان ومااللغ تحسب منعقه لهدا هم وه عم مودان 🚅 فيم كرهم قا حرد عب والأ مالوقية من حكيث ولالمراسي المماعب ولياسي حره عدهما مي مكتمرة - د لاست قال سون في ي وهمه ، كر سه فكون في حه فع و مان كون في حالة المست و حرائكي مي في المحو

مدیه ۱۳ اسم حمع هو ما در آعی معنی حمع وکل لا مدرد له من نمطه مند ۱ قوام شعب ا) وشده لحمع هو مادل علی معنی الحمع و از بادة تا تا علیه یصیر مفرداً مثل حمام ۱ شمور ۱ غیم ۱

# س ۱۸

ي التصمير

جِلُّ ، جَبِيلٌ ، غَمَاتُ أَعْلَيْكُ ، إِنَّ لَنَّيْ

العاج) يرد الاعام على هدد أهيره بسمى التصغير وفي اللعة كثير منه مثل (حمير 4 - أسيّحات مسهرج فو على في الحمية المية مهاييخ - أهيلي مارال الأبيد و أحيلي وسريجين وعبله و أصبح عُجَار الكيرال فويس فريخ الهده تصعير حمراه واصعف معرض وس وقي حت بيت معاج وهيي اسلام رويو احي ميرج عدد في عدر بكرار ووس ورع وهاد المدول عالي

تصعيرها	معود	kynat	مقرد
للن	نبن	14-1 214-	ur Ur
<u></u>	೭ :	يو ب <sup>ي</sup>	Ů,
الأعيسة	فتملي	ا مو دينا پار مو دينا	ميراب
-terms	عصعور	الخوينات ا	کا تب
عيد الحق	عدمو	معية سعية	100

قعدة حربة " عد تصعير سے تاری صر اوالہ

وبزيد ياء سكة بعد ثانيه وادا كان أكثرمن ثلاثة احرف يكسرما بعد الباء – وكثيراً ما يُشدُّ عن قوعد التصمير هده

# درس ۱۹

في المبية

# مَاحِينُ رُومِيٌّ بُرْدَفَانُ طَرَ بُلْسِيٌّ فَلَمْ عَرَّبِيُّ

( يصاح ) أن الطعايل و بردفان والقبر هي اسم و مسويه الي الي روسيا وطرا لمني وعرب وي الحدول التاني بورد عدد كر مان المردوث المدوث المدون و للصمرة وبردفها للعلس اللاحطات رابادة الأنصاح

استةامه	مغرد	المسة ليو	مفرد
حردي	حرط	ساحلي	س حن
غوې	: عي	صفراوئ	صفراه
ڪندي	25	علو يُ	بر علي
أخوي	÷.*	' ٻو ِيُ	اب ا
كورا بي	الكورة	يوي پ	<i>:</i> ,

«قاعدة احماية » د ارده بسة شيء الى آخر بصع في آخر المسبوب اليه ياء مشددة كما ترى في الحدول الااته كتيراً ما أيد ل المكاه المستة و تصعير دور المداعية كما تلاحظ فيهامرًا الملاحظ الصحير في المعة شيء كالي لا ستعمله بلأ في حول تحصده، وما المستة فامرًا فلمورى كشير الاستعال كارة وحصاة أفعلي عالما الالاجطادات

علامة م سمين أنكية

ر اکلیم به میرا و فعل و حاف ۱۲ کامیر به معربا و مسی<sup>ان</sup> ۲۰ کامیر معرب به جامداً و مشتق<sup>ان</sup>

(۵) حدمد و ستنق کالاهم بتصرفان و تعبران می
 هیئة ای هیئه بالندیة و جمه و لتصعیر

اه) بشی هو ما دراً علی تبین وکار له معراد من مصه و انتخل به هو ما دراً علی بدل وکار لا مفرد به من مصه و هو اساس انتال ۱۸۰۰ کانه مصه و هو اساس انتال ۱۸۰۰ کانه

من عطه ۰ وهو قسمان سام ومكثر من عطه ۰ وهو قسمان سام ومكثر ۱۷ حمد الكثر هو م كثر فيه سام مفوده ره) الجمع سده هو ما سر ابه به معرده وهوقسها مدكر سالم وموقت به مض مواملون موامات الله وموقت به معن مواملون موامات الله المعنق محمع بدكر بده هو ما تناكله في الهيئة ودل على جمع ولكن لا مطبق سبه شدوط جمع المدكر سالم مين ، سرون فال معرده و حداً ، پس من الفطها (۱۱) اسم الحمع هو ما دل على معنى الجمع ولا معرد به من المصه مثل قوم شعب اول معردها رحل او مرأه (۱۱) شده الحمع هو ما دل على لحمة وميم معرده باك مثل الحمام شعر الراد را عدير جمة شعرة (۱۲) المسة في نشاب شي الله والمقير (۱۲) المسة في نشاب شي الله والمقير (۱۳) المسة في نشاب شي الله والمقير (۱۳)

### تخراجي

علی نی عاصه و دکر من ی فسه اکلام هی فادا کانت سمآ مفرد آو دکر جمعها و بسته ایها و نصعیرها وادا کانت جمعاً قاد کر مفردها و داک ت منبو به او مصعره فردها الی صلها و باکر ما جمعا علی ایک من نصعر والسوب صَيْغِي ، شَتَوِي ، رَبِيعِي خَرِيغِي ، كُورَيْهِم ، وَرَبُهُم ، دُرَيْهِم ، جُدِيلُ ، دُرَيْهِم ، جُدِيلُ ، دُريْهِم ، جُدِيلُ ، جُدُبُنُ كَتَابُ قَاطِير أَرْصَل قَدْمُون ، أَرْ مَعُون ، أَرْصُل قَدْمُون ، أَرْ مَعُون ، أَرْصُل قَدْمُون ، أَرْ مَعُون ، أَرْصُل قَدْمُون ، أَرْمُون ، أَمْرِي اللهِ ، عَشَيْرَة مَوْراكِ ، دَمُوي الله ، عَشَيْرة مُوراكِ ، دَمُوي الله ، مَا الله ، مُا الله ، مَا الله ، مَا الله ، مَا الله ، مَا الله ، مُا الله ، مُله ، مُا الله ، مُله ، مُل

# ومس ۲۰۰ ول النكوة والعرفة

أتليد أأمتنى أرفقه أأنوعند للد أم يوسف

(العالم ) من الامهاد ما يطاقي على كل در من الردسه مثل (الحيد ) فهذا مدع بدعي كرة دو امم حسل ومن الاسحاء ما بكون لمين مثل (اسحق و فته) مهد مم عد وص العلم ما تحدر وسر او امر مئن (ابو عبد الله مرسما دور مسموله كبية ودديطالمون على شخص اسما لما مئن (القب، ولا العربية كثير من الاعلام مه علام شخصية مثن (يب من حدين مصطلى المحود ومنها راعب) ومها سحميد مو شة مل (حية ريب سعاده و هدوا ومنها مركه مثل (عبدالله عدد الحق اوميا اسماد العدا والقياس وهي كلها مؤشه مثن ميرك و سوريد و مصر وسطين والقياس وهي كلها مؤشه مثن ميرك و سوريد و مصر وسطين وسطين وسئق الحليد وقي كلها مؤشه مثن ميرك و سوريد و مصر وسطين وسئي وسئي والقياس ولين وسئي وسئي والتهائن والمنه والتهائن وسئي وسئي وسئي والوسلام والمنه والتهائن والمنه و المنه والمنه والمن

# ورس ۲۱ والم الافرة مُنا مُنْكُ · هُمُّاكُ · ثُمُّ

( بصاح و ها ) اسم يسار به في مكان القراب و هاك) الى المكان للتوصيد ( هاك او قرأ ، بي المكان العبد و د ارده ان شير لي لاشيد من فصيده سيا المارة للدكر والمؤات المردأ الملي وهما اورديد في البركيب الاسة يعرف التنصيد م يختص كل . الله أن والمكر والمثل و شجع ويجرب اليه

www.d	التوسط	للقو ب
ولك أرضُ	والتأر عل	هدا أراحل
بيت أحراة	تيك أشرانا	هده السراة
دائث رخلال	دَانك أَرْ عَلال	هدان أرَّحُلا ب
المث أمرًا ول	دِّيكَ الْمَرْأَدُي	هائال الكوأأس
أُولِيْكُ أَرِحُلُ	أولئك أرَّ حَالُ	هُوُّ لاه أَرْ حالُ ا
أوبثك أتساء	أونك أأنب	هو لأَوْلُدُمَاءُ

### قدس ۲۲

قى الامم الموصول

# درس ۲۳

في الظرف يَدْهَبُ عِداً · ينامُ هُمَّاكَ

(ابضاح) حرف الشيء هو الذي يتصمن الشيء - مثل طوف المكنوب وطرف الفحال وي للمة امياه الكمة ، رمنة يقع فيها الفعل مثل عدة ( صرف رمان ) للعمل يدهب و ( هماك ) صرف مكان للعمل يداء وعلى الخيد ال يلاحظ هذه الطروف سية كتابه لقوا ذابياً مها

## درس ۲۴

### ي تهيدات محربة

عندي كناب ، فرأت كن وفت على كناب ، هوألاء رحال ، وفت على كناب ، هوألاء رحال ، وأيت أرحالاً ، مرات وحال وأر وحالات رأيت وحالات ، يجلس الميد والمولات وحالات المكن المحد والمدال ، وحالمون ، حالمون ، حالم

البصاح بحث في ما مرعن الهردات والان سداً المحسفان المركات والموال الواحر المهردات فيها وهذا هو عر النجو ١٠٠٠ الدان المحميد النبية لاحظ وهو يقرأ في اكساس بسكل أن المص أكمات تتميز اواخرها او ماهو شبية بآخره، مثل الكتاب حلى المك المك واصلان معاسون ) من حالة الى حالة حسب أو قمر في المداس مثل هدة الكمات المجموا للهربات والتي تنفى عنى حالة واحدة السمها المعيان ما هماك وعمل وحرم وحمل وحرم وحمل وحرم وحمل حركات وحروف

# لمُعربات بالحركات

الاسم المعرد عن (كتاب بأرفع ، هممة وبنص المعتجة ويحمض الكسرة مثل اكتاب كتاب كتاب )

حمع الموالث الده مثل ا فاصلات الرفع المصمة
 ويُنص أو بجراً ، كسرة مثل ، فاضلات )

ا عمع تكسير من رحالُ أيرفع الصمة ويُنصبُ بالشخة ويجمص كسره

ا على مصاع المراد الآخر مثل (يميس) اليومع المرمع المرمع المرمع المحمد و بنصب المتحقة و يُخرام المسكون الأسلمال الآخر المعدف الحرم مثل مي القول ( ما يرم )

#### بطراءات دخروف

ا لاب عدة وهي دك الحوك حوث فوث دو من على المحافظ والمعلى المامنو مرافع المام والمصل الالف والمعلى المامنو المحوث حاك حوث حرث المرض الله في الي عبرية المتكم المام متى والمعلى له منال فاصلال الله المرفع الالف والمعلى المام والمعلى المام المام المحول المرفع المرفع المرفع المام والمعلى المام المحول المرفع المرفع المرفع والمعلى المام المحل المحلول المح

تأملان تفعايل أثرفع شوت بول ونسب وتحره محدفها الأملان تفعايل أثرفع شوت بول ونسب وتحره محدفها وحره كسرة لأ في شعر فهدد سم معرية على مصرفة كسياء ألعلم لعلى قم على المعة من الرهيم يوسف ومشق و تي في على وزل عمل من حدد أحساء فصل ويعص سياة على ها العمل حورول صرفها ما عدا الما تتصيل فهد لا يتوال تي لا عال العمل

### درس۵۳

و سي

هُورِ فَقَهُ أَنَّا وَاقْتُكُ ۚ أَنْ فَقَتِي

ا من ج همبر که دول عل مدل و التکار و محاصل وه ادادا سيميل ای لا ادال به ککنه ۱ مادی هو اسا ومنص مثل ماد فی ۱ اصلاً ، کال شخ از والک ادالیا فی دالی ۱ مادوم همبر رفع و شد و ح

> صيائر برفع سيصيه هو - هيا - هيا - هي - هيا - ها - آت

> > أَتُمْ وَأَنْتِ أَشْمَا أَنْقُ أَنْ عَلَى

### مرثر الصد المغصلة

إِيَّاهُ - إِيَّاهُ - إِيَّاهُمْ أَيَّاهُمْ أَيْهُمْ أَيْهُمْ أَيَّالُكُمْ الْمِالُّ أَيْهُمْ أَيَّاكُمْ أَيَّاكُمْ أَيَّاكُمْ أَيَّاكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلُكُمْ أَيْلِكُمْ أَلْكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَلْلْكُمْ أَلْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَلْلْكُمْ أَلْلْكُمْ أَلْلْكُمْ أَيْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَيْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِكُمْ أَلْلِ

### الصرائر المتصلة

ا تمرين ا در في العارات التالية على لصمائر وادكر ادا كات متصلة واستصلة المذكر والمؤالت العائب اوالمتكلم ٢) ألبُ : ذُهِ وَسُوْفِ لَا يَهِنْ (٢) أَن حَصَرُتُ وَأَنْتَ لِهِ رَحَلُ عَنْتَ ﴿ وَأَنْتُ مَا أَمْرُ أَمُّ سَافِرْتَ ﴿ وَأَنْتُمْ مَا وحال بِقْبِيمُ \* وَأَنَّهُ لِهِ وَجِلَانَ وَيُ أَمُّوا ۚ بَانَ تُعَلَّمُنَّا \* وَأَنالُ يا بداً مشيِّئْتِ \* (٢) بحَنَّ ألزحال وأنساء قلْ: وفعلنا (٤) ألوحال هو ما و مرأة ل صاوته وألو حلال بدهب . والمراثان فأحران وأنتم بارحلان ويا أمرأت تشمه ولاتحافا (٥) أَرْحَالُ فَرُو وَٱلْأَعْدَا؛ يَسْتَعِيثُونَ (\*) يَا أَمْرَأَةُ تَعَالَمَي كيف أميين (٧) هو أُخْبَرُكُ ( يَا رَحَلُ ) وَأُخْبِرُكُ

( يَا أَمْرَ أَةً) وَأَخْرَ كُمَا ( يَا رَجِلاً نَ وِيَا أَمْرَأُ ثَانِ ) وَأَخْرَ كُمَّ ( يَا رِحَالُ ) وَأَخْبِرَ كُنَّ ( يِ بِسَاءً ) (٨) • هُوَ أَعْلَمهُ • وَأَعْلَمْهِ وَأَعْلَمُكُما • وَأَعْلَمْكُمْ وَعَامِهُرٌ وَمَرَّ بِهِ وَسَأَمْ عَابِهِ

المرأة حركته لخصوصية اما الها فحكم العتج قبل الاعد المرأة حركته لخصوصية اما الها فحكم العتج قبل الاعد مثل علم الوكسر بعد الكسرة و لياء الساكنة مثل (به عدله الوعسم في عبر دنت والصيار الله ما ما ولله علم الماهم صيار بوط المتصلة والي لله ما ها السم

## درس ۲۳

ي تصريف النمل مع الفيائر (س) برى بك دكرت (ب-ي) بين ضيائر برفع للتصلة ثم دكرتهما بين ضيائر النصب والجرائم سبب دلك (ج لان كلاً مهما يشترك بين الرفع والنصب واحرا دد قل محل كرس ريداً تكون (ب) في محل رفع لاب دنال الأكرام و د قل، ريدا كراساً تكون (با) في محل صب لابه معمول به مي وقع عليها الأكرام واذا قلنا زيد مراً . ا تكول برا في محل حراً وار قلد و الله بدهبين وهو مراً في واكرمني تكول ابره صمير رفع ونصب وحر وقد صراً قد فيها يلي حص فعال معاومة ومحهولة مع نضيار ليقس عديه

المائية المواقم أتى مراء أكرم كعائدان وهم الأو أثيا مراا أكره الم أسول الله قاموا أنوا مرفوا الكر موا له الما (في الأمن أن مرت المحرِّث المحرِّث لُدائد بالهداقامة أن الرأة أكرت الد ثنات ﴿ هُنَّ } قَعْنُ الْأَنْيِنَ مُرَدِّنَ \* كُرُّهُنَّ عرض أن الله ألبت مرزت المرأمة ي الما المثلم المثلم المراسطة المراسطة المراسطة المراسطة المثلم المراسطة المثلما المراسطة المراسطة المراسطة الم المع طلبون والتي اقتلم أثبتم مزرتم أكرمتم المعاطمة ( أن فنت أبيت مرزات أكرمت اعطبت راأته افت أنشأ مرزأتما أكرمتما

الصطَدِتُ ﴿ أَنَّاتُ ﴾ فَمَنَّنَ أَنْيَلُنَّ مَرَّزَتُنَّ الْكُومَانُةُ المُسْكِلِمُ أَنَّ الْمُسْتُ الْبُكُّ مِنْ أَنْ أَكُومَتُ المتكمور تحلّ الحساء أنينا مرزً ما أكرمناً رهو يقوم باتي تُحَرُّ يُكُونُ فِكُرُمُ مُهجِلُ (اُلمون)لتوكيد) الهُمَا يَقُومُونَ بِأَنْهِانَ \* يَجَرُّانَ لِيُسْكُرُوانَ ﴿ يُشْهِجَانَ إِنَّ اللَّهِ عِنْ إِنَّ إِنَّ اللَّهِ رَاعَةُ وَمُومُونَ ﴿ تُونَ أُونَا يُكُرِّدُونَ إِنَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ ا عِي ا غُرِهُ \* لَهُ أَنِي \* فَمَرُ \* أَنْ مَكُرُمُ \* تَسْهِيعِينُ ( هُمَا الْقُومُ لَنَّ أَمِيامِ ثَمَّالًا لَكُوْمَالُ لَلْمُحَالُ اللَّهُ عَالُ اللَّهُ عَالُ اللَّهُ ( هُنَّ ا عُمَنَ ﴾ تِينَ عَبْرُنُ يُكُرِّمُنَ ﴿ مِمَالُ ( الله عُوم مَا أَن عَالَمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ أنك غوماني أتيان فأزان أسكرمان أسهمان (أَنْهَ) غُومُونَ تَأْنُونَ غُرُونَ أَكُرُ مُونَ مُنْهِجُنَّ رأت المومين بأنين تأزين أنسكر مين المهجل أتساغون تأنين تمرّ تكرمان بتهطان (أَنْنُ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى

(أَنَا)أَفُومُ ۚ آتِي أَمُرُ ۚ أَكُومُ ۚ أَيْهِ عَنَّ (غَنُ ) نَفُومُ ۚ نَأْتِي - تَمُرُّ - نَكُرْمُ · سَهِجِنَّ ﴿

### تصريف نوعي لامرواءهي

(هُوَ ، ايفُمُ لِيدُرُ لِكُرُمُ لِينْهِجن (هُ البِعُوهُ البُرُ البُكُرِهُ البُهُ حالَ ( هُمْ ) لِيَقُومُوا لِيمَرُّوا لِيكُوْمُوا لِيسْهِحُن (عي) لقم النمر أحضراً التمهمي (هُمَا التَّقُومُ المَّرَا لُحَدُّرِهُ لَمُرَّا لُحَدُّرِهِ لَمُرْجِدُلُ ( هُنُ النِفُولِ المِدَّرُونَ ﴿ يُكُولُونَ المُهُجابِ ( أَنْ اللَّهُ مِنْ أَكُونَ إِنَّهِ الحدورِ التوكيد. (أَنْهُ اقُومُ مُرًا أَكُرُ إِنْهُمُ ( أَنْهُمُ ا قُومُوا ﴿ مُرُوا ﴿ أَكُرُ مُوا ﴿ يُهْجُوا ( أُنْتَ قُومِي ﴿ وَيُ أَكْمُ مِي الْمُؤْمِي ۚ إِنْهِجِي (أَنْهُمُ ) قُوم • مُرًّا ﴿ أَكُومًا • إِنَّهُمَا

أَنْنَ الْهُمَنَ - أَمْرُونَ - أَكُومَنَ - إِنْهُمَى
 أَنْنَ ) لا تَقْمَ - لا تقرَ لا أَكُومَنَ - إِنْهُمَى
 أَنْنَمَ الاَ تَقُومًا - لاَ يَرْزَا - لاَ كُرَمُوا لاَ يَقْهُمَى
 أَنْنَمَ الاَ تَقُومُوا - لاَ يُؤُول لاَ كُرمُوا لاَ يَشْهُمُو
 أَنْنَ ) لاَ لَقُومِي - لاَ تُمْرُق لاَ يَكُومُونَ لاَ تَعْهُمِي
 أَنْنَ ) لاَ تَقُومِي - لاَ تُمْرُق لاَ يَحْرُمُوا لاَ يَشْهُمَى
 أَنْنَ لا تَقُومِي - لاَ تَقُومُ لاَ يَحْمُمُونَ لاَ يَشْهُمَى
 أَنْنَ لا تَقُومِي - لاَ تَقُومُ لاَ يَحْمُونَ لاَ يَحْمُونَ لاَ يَشْهُمَى
 أَنْنُ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَشْهُمَى
 إِنْ أَنْنُ لَا يَعْمُونَ لاَ يَشْهُمَى
 إِنْ أَنْنُ لَا يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَشْهُمَى
 إِنْ أَنْنُ لَا يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُمُ لِلْ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لَا يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لَا يَعْمُونَ لَا يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لَا يَعْمُونَ لَا يَعْمُونَ لَا يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لاَ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يُعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلَا يَعْمُونَ لِلْ يُعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يُعْمُونُ لِلْ يَعْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ فَيْمُونَ لِلْ يَعْمُونَ فَيْمُونَ فَيْمُونَ لِمُونَ لِلْمُعْمِلِ لِلْهُ يَعْمُونَ فَيْمُونَ لِلْمُعْمَلِ لِلْهُ يَعْمُونُ لِلْمُعْلَى الْعُلْمُ لِلْمُ لِلْمُعْمِلُونَ لِلْمُعْلِقِلُ لِلْمُؤْلِقُونِ لِلْمُونِ لِلْمُعْلِقِلْ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُعْلَقُلُونُ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُؤْلِقُلُونُ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُعْلِقُلُونُ لِهِ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُعْلِقِلُونِ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُعْلِقُلْمُ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُعْلِقُلُونُ لِلِهُمُ لِلْمُعْلِقِلُونُ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُعْلِقِلْمُ لِلْمُع

تصریف اسم عصم علمائر (هما ، قائم ، (هما ، قائم ، رقم ) قائم ، رهی ، قائمة اهم ا قائم ، هم ، قائمت أن اقامه النما ، قائل ر المنام ) قائم ون النت اقائمة ، الله اقائم ، التألم قائم الدار الفائم ، عمل قائمون

تصریف سه معمول مع نصبائر هو مُکُونَهُ هم مُکُومانِ، هُو مُکُونُون (هِيَ مُکُونَهُ اهْم ) مکونت به هن مُکونه تُ ۱۰انت امْکُومُ التُمَّا مُكُوَّمَانِ النَّمُّ امْكُوَّمُونَ النَّهِ امْكُومَةُ النَّمَّا ا مَّارُمَانِ النَّمَّا مُكُوِّمَانَ الله مُكَوَّمَ الله مُكَوَّمُ المَّالَمُ مُكُوَّمُ المُعَلَّالُهِ المُعَلَّا مُكَرِّمُونَ

الإملاحصات الله د تصل عمل الصاعب مثل مرًا ا بالصيار الترازارا بعث دعمه فيكتب كارأيت مرزات مرزاه برزان ودکار عمل اصاعف لمصموم العين في الصارع مثل مرًّا بَيْرُةُ بجوزَ مَا لَ حَمَّلُ فِي آخر امره ومهيه ندحه و في حر مصارعه عووم اللات حرکت فلقول ما کا بیل با بیل و د بیکی مصموم هين في عصد ع من عر عرا فلا يجيزون الا الفت ولكم وعمدي بالمتح عنب المتعمل لحمع غير العاقل صهير المفرد المؤات فلغول الفي كياب هاشان كاكيار واهيأمها أس الأكارا واها الريخي أحرالهمل مستقبل نون مشددة و حميمة تسمي ول سوكند فيسي حرا عمل مم. على الفتح مثل المُنجِعُ . لا تشريحُلُ .

### درس ۲۷

#### في المعرب والدفي

عن الدّيه لا تما أن واسل عن عشيره
 عر فشامن اقتداء الأداء أمّا منها
 خراحت من الفرادة حلست في العلولة

العدم ) دكره فيالاً أن خيرت في هد مريد قدم ي معر موده في معر موده في العرب والمدين الموده في العرب والمدين العرب والمدين العرب والمدين العرب والمدين العرب والمدين العرب والمدين العرب ال

والدة (دا لتمفي ساكدار في كلمتين الدي منهماهموة وصل فال كال ساكن الاول حرة صحيحاً وحد تحريكه بالكسرة لأدول من افلها تفتح د وقع عده أل! كما تلاحظ في العدارات المصدّر ب هذا الدرس وأما أداكان أداكان أداكن الأول حرف علة بعد حركة تجادمه مثل يأة في أثب بعبرة تدنه فالم تحدقه عطا وسقيه خطأ فيقول في أثب أمراة أو والم قبله. فتحة فتحرّك أو أو والم قبله. فتحة فتحرّك أو أو والمسمة و ما كدرة فتقول إخشوا أنته يه علمول ما ترامي لأول أنه أمراة ال

## ماكي همرة أوصل

(۱۱) في مافني الممل خماني والسديني مثل يُكسرُ إِسْعَلْم

 ۱۲ في مر التلائي و لحيسي و سدسي مثل أدّ حل إنتصر ٢ إستمله

الله في مصدر عمل لخدسي و لندسي مثل يأتصار" إستُعُدرُ

## 41000

في الأساقة

مرُّ أَيْنَ خَلِيلِ \* أَمَّا خَلِيلٍ \* بُو طَلِيلٍ

(ايصاح) أن ( اس منان يبون ) اميا مطافه الى (طين) عالاصافه هي دسه اميم من آخر عن نقدير حرف حر فكاتا قلما ( مرا المن غليل ما اسان خليل سور حليل ) دسمي الاميم الاول مطاقاً والتناني مصافاً المنه واعتم ان حكم لمصاف اليه الحر وحكم المصاف ان يجراد من التدبي مون المنتبية والحم كما ترسك في الامند المتدبية

### درس **۲۹**

ب النياعل ونائب المناعل

قَامَ أَرَاحُلُ ﴿ هُلُ يَقُومُ أَرَاحُلُانِ أَقَامُمُ ۖ أَخُوكَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ سُخْتَ اللَّهُ ثَلَاتُ ﴿ هِلْ يُسْخِلُ أَنْدَ تَلُونَ أَمْسِغُولُ اللَّهِ إِلَّا اللَّهِ إِلَّا اللَّهِ إِلَّا

(ايدح) في صدر هذا الدرس من عبارات والك اعرابها

(١) (قام، قبل ماسي (الرحل) فاعله

(٢) إهر احرف استمهام (يقوم) مصارع الرحلان)فاعن يقوم

(٣) (أ) حرف استمهام ( قائم )شبه فعل ١٠ ( الحوك) فاعل

السحت ا ماص عهول ۱۰ ت) الما يس ( لقائلات) قالب فاعل

(هل احرف استعباء بسعى ) مصارع محبول ( القائلون)

مائب طعل

﴾ ( مسجوب ) سبه فض والمعرة للاستقهام ( الابريام) مائب فأعلى

﴿ ملاحطات ﴾ ال العاعل هو الذي يعمل القمل وفي اصطلاح علما، البحوهو الذي يتقدمه فعل ُ تامُّ او شبه فعل ٠ وناثب الفاعل هو الدي يتقدمه فعل ُ تامُّ محمول و شمةً فعل (اسم معمول) وحكمهما الرفع كما ترى فالفعل في المارة الاولى مرفوع بالصمة لائة من مفرد وفي التابية مرفوع بالالف لانه متني وفي شائلة مرفوع بالو و لا ٥ ص الاسه الحسنة • ونائب الدعل في لعارة برعة مرفوع " السمة لابه جمع موات سالم وفي الحاملة مرفوع ، و و لا و حمد مدكر سالم وفي السارسة مرفوع بالصمة لانه جم مكم والفعل الناقص هو الذي لا ترامعه ما لدول حدر مثل كل الراكام بمكسه مثل ا قام ؛ وشبه عمل هو كل بـــ د.٤ اتَّحة ألفعل مثل أسم ا اله على واسم لمعمول و عمل بنقي مفرد مع الفاسل والحمم والتيكخ ترى سيثم الامثلة

درس • ٣٠٠ في المبتدا والخبر حسن مُسافرٌ • الأحبَّةُ رَاحِلُونَ ، حو المعروف محمودُ أُ الحقُّ يَعْلُواْ • قولُهٔ سام مَ هُوَ صديتي

### (ايضاح) المامك ست عبارات واليك اعرابها

- ١) (حس ) متفا(ساور)څيره عه
  - (۲) (الاحية) م (راهنون) م م
  - (٣) الخوالمروب م (عدر) م .
  - - (m) (th) t)
- (٥) (قوله) ، (اسم م -
- [7] اهو مديقي ما

اي هوادي لايتقدمه في كلاماه معي يوا وله كالتقدم اي هوادي لايتقدمه في كلاماه ما يعيي يوا وله كالتقدم وحكم الله ولله هوكة وكان تر دائد ستد وحكم في المراب والماه و لله هوكة وكان تر دائد ستد وحكم على الحرم والماه في عدر دالون مردعا على الحرم والمتد في عدر شبه مردوع الماه و وعمره مردوع المو و المشد في عداد شبه مردوع الماه و وعمره مردوع الماه و المشدا في عداد شنه مردوع الماه وخمره مردوع المشدة وخمره مردوع المسلمة مردوع المشدة وخمره مردوع على المدادة في على ردم الله مدي وخمره مردوع على أحرد و المند في السادسة في على ردم الله مدي وخمره مردوع على أخم والمند في المدادة في على الله مدي وخمره مردوع على المندا من المندا من المكره ما المندا من المكره ما المندا من المكره ما المندا من المكره ما المندا من المكره المناه المن المندا من المكره المناه المن المندا من المكره المناه المندا من المكره المناه المنا

حبث الافر د وانند كير و لتأميث والتنفية والجمع ، وقد يتقدم لمبر على استدا حباً سل عدي حوادان ) فعلى القارىء لل بلاحظ هد الله المصالعة

# درس ا ۳

وكاث واحوامها

كل عرا شديدًا أصحى لقائد با مهتمين

. تؤل سنة حاكات ، سكونا المجتمعون عشرين

( العداج ) في الله تعرامه الدان اسم، الأقمال الناقصة الأنهُ لا تتم معاها بدول معرب ومنها - كان صرا اصبح - اصفى و ظل المسل الت و ما المعنى و ما المعنى و ما دام و المسل الما ما المعنى و ما المعنى و ما دام و المسل معرف ما دام و المسل معرفا كان توى المدال المسل معرفا كان توى المدال المسل من هذا المدرس

الإنهرس المراق عرامات عم و مدس في سم وخبر على على المراق المدارات المدارات

كوتي لديه حمَّةٌ وخطابُ

### ورس**ی ۳۳** بی دل واحد نیا

إِنَّ العلمَ عائلُ سُكَّلُ التلامدة عارفون العلِّ التليدات عارفاتُ البيا لحُربَ تَفْعِي (الهديم) في العربية حرف المها الاحود المشهم المعلى وهي راه الراء كان الكال يدا المال ما فهدد تعمل عكس عمل الافعال الماقصة في الها للصد المتمام الراقع عارها كا برى في الها التالمعد من هذا الدرس

### تحريف

ا الدكر ما في علامات عم و حصد في كل المم وحدر من المدرات علام ومد وصعا في آخر عديد ت كسرة بدل عنجة (١٠١ إلله في عمل لافعال مافضة ولاحرف بشهة عليمل في كذب عمر ما بل في كل ك المرأة وفي كل خصاب السمعة ما عرب بالاحتصار لاجات الاتية

اد كان اعداً تبل حطّ م حدثه لا أدوب اداكت داراي فكن فيه مقدم داكت داراي فكن فيه مقدم الرأي أن التردُّدا

## درس سهم

في المعمر المطش

ا عُومَلُ احوكَ معاملةً حسَّةً

الطهر الطهر الطهر في الأمر بعض التطهر في الأمر بعض التطهر المرابع الم

اله عن و هم النصفر أو ما باب ما ما السطاليوم بامل من تعلقه او من معدم محكم النصب فالله المام وقد كمال عامل المعدر المطلق محددة مثل (مهلاً إلى مها مهلاً

سوال وعلى عليم عاوية تلمه

م سب رفع ( حوال صديقك مستعداً مساور ن ا وما سبب نصب ( متصاهر معطيب ) في العارات اعلام

# درس ۵۰۰۰

في النعمال به

كُمْرَ أَلِنَامِنَدُ قَلْمَيْنَ لَا تَعْتَقُرِ ٱلْمُهَدَّمِينَ إحترم المهدَّمات أعلى أَمْرِكِ الحاكِ كَتَامَ هندُ اعراب الراع - أَمَالَوْنَيْسَ

اکسر العل مص التنب فاعل (قبین المعمول به لاتح قر فعل بهی التاری بیشدین المعمول به احترم فعل مرات ادعل ایمیدیات) مقعول بهر اعظی فعل ماص ۱۰ بوك) دعل (احالت المعمول به آول و اکتاب المعمول به تار

الله ملاحصات مج المعول به هو لدي نقع عليه العمل وحكمه الصب فهو في العدرة لاولى منصوب داب الالهمشي وفي الثابة منصوب باب لاله همع مذكر سالم وفي الثابة منصوب بالكبرة لانه جمع موانب سالم والمعمل في المدرة الرابعة حد معموين حدهم نصب دلاعب لاله من الاسها الجاسة والدي نصب داعتجة لاله منم معرد وقد يكون العمل الحسة

ضيراً مقدراً مستراً كم نرى في الدرنين الدية والثالثة الديمة عليك به سعد الدلا تكنعي عاجراك فيه العلم سعة المسبع بل سأل مسك على سد تشكيل كل كلمة تمر المسك في كل كتاب قرأ والدر على مد كرد رفقائك في شأل درست وادا أن كل علت مرا فارجع به من لائا ر

# درس ۲۵

ى مىدالىد بيه

حلب أمدة بهر إله بعد كل بهر بما ولم مدفة يصل بعد المرس اعوات عدرت مصدر به هد له رس اعدات عدر دامه بهر المنعول فيه المناور الم

اقطع افعل مو دعل (مدفة) معمول فيه (يعيل) فعل مضارع (هو) فاعل عداً معمول فيه ﴿ملاحظات﴾ للمعول فيه هو طرف رمان أو طرف مكان مهم يقوفيه لفعل وحكمه النصب مثل الدم " يومين مسافة وظرف المكان المهم هو الدي لا يختص تكان معين الحدود مثل المدافة ، وقد سوب على المعبول فيه عص كامات مثل الكل بعض فتشصب النصائة

#### درس**۳۳** ق عدن لاحد

صفق حوال الهاري المدار المدار المسلم على حصب المدار المدا

وسس ۳۷ في ملمول مه سافرت وشاطئ، لمحر اعراب (سافر)فيل ماض ١٠ اثثًا ضمير متصل التكلم مبي على الصم في محل رفع فاعل ا وا المعية . شاطى المفعول معامنصوب . المحرا محرور باصافة شاطى البه

( ایضاح) متی کاب امار بمه نی مع کول ما عدها معمولاً معه وحکمه انتخاب فعی الصاره اعلام لا نیک الشاطح، ان پسافو معی ولکنی اسافو معه این نحیه و بدیک نکول انواو ماو انتخا

الله المعلق والمعلول به والمعلول المعلق والمعلول به والمعلول فيه والمعلول في المعلول في المعلول في المعلول في المعلول في المعلول في الأماث طويلاً الربح المعتبدا مالاً المشي والطويق والمطريق والمحركة المحاكة المحاكة المحرى مبلاً استشاط علم حال المكان المبيث عام عام المحال المعلق المحال المبيث المحالة المعبد كي يشتري قلماً المكان المبيث والمعالم المكان المبيث والمعالم المكان المبيث المحالة المعبد كي يشتري قلماً

#### درس ۲۸

لي اعلي

أقبل أرسول مستعجلاً • نصرت الحالم باكياً 1 أعراب الفارتين

( أُقبِل) فعل ( رُسول) فاعل ( المستفجلاً الحال من الرسول الطرف الصلوفاتين الحال مقمول به ( الكِ حال ( ايماح) الحال هي التي دين هيئة صاحب في جملة وحكم، النصب ولتع

قی حواب کیف ۱۰ دارا سال کیف قی الرسال یکور د لحواب (مستجلا) وادا سالنا کیف مطرت احتی یکون اخداب ( ماکیًا ) - و هی ستعمل کشیراً فی اللمة العربیة و تکون مفرداً کا نوی و تأتی حملة مش حاء ریدا والشمس صلمة العربیة و تکون موراه هٔ ما بر امامه من اخال مع ما تعله من النصوبات و المردوعات و محموصات

## درس ۲۹

في أتميير

طالت اللاره ترأية السدة رصلال حوير « ايساح ) ل الكلة الراه في لحلة الاحلى ثبير بست من اي عهة سأل اللاده « «الكلم» حريراً ) في لحلة الثانيه عبير «مث لما جنس الرطل « » فالتمييز كلمة المن حمل سنه إو الهاء ذات ومعى الدات المهمة هي الأمم الذي شامل الدر « معدرة المجاح في ما عبيزه كرطل وذراع الخ وحكمة المهم فلما له

#### درس • درس فی العدد

لا نقصد مرهذا الدرس تعليم التلمند لعدر لحماني لانه يعرفه و ما عليه معرفة علاقة المدد المعدود من حبث التذكير والتأبيث والحمع والافراد وسير دلك من الاحكاموها تكتفي بايراد مثل مصنوط بالحركات أكان وع من احتلافات العدد ليفيس عليها الطاب كما هي وقد حدد الرحل في هده الامتنة نائباً عن كل مدكر والمرأة نائبة من كل مو شفلينته المتعم من التعيمات بني في المهجئة واحركات ومد تعصيل احكام عدد فستقف عليه في كتاب (الحدمة المدرسية)

ا رحل اواحدُ رحلالِ إِنَّالَ أَمْرَأَةً وَاحْدَةً امرأت إنه ١٠٠٥ - ١٥٠٥ حل مشرة رحال تلات سي عشرُ \_ و الأحد عند حا ال عشر رحلا بعدى عشرة مراة اله - رواد م ٤ "لالله عشر رحلاً. لمعة عسر رحالًا تلات عشرةً المرأة تسمّ عشرة مرأةً ، وحد وعشرُون رحلاً إثنان وعشرُون رحم أو حدةً وعشرُ ون أمر أنَّ النشان وعسراو المرأة للالة وعشرون رجلا للات وعشرون أمرأت عسرون حلاً تسعون رحلاً عمرون أمرآةً - تسعون مردًّ مئة رحل امنه مرَّ في العنَّ وَحَلِ أَلْفُ أَمْرُأَةً مِلْيُونَ رَحَلٍ \* مَلْيُونُ أَمْرُأُهُمْ

#### 4.1 mas

ل مث

هم صديق مين هم صدية برأم ما يدرب (هو المنادا صدق) حبرعل البتاء (أمين) نعت حقيقي لصديق

(ايساح كل كامة تصف فنه سبي سه ونسع منموتها في الاعراب مثل (امين م ميسان ) في شلين المقدمين - وص افعت ما

سموع سبي أو عير حقيقي مثل ( حال حل أكرباً ابورًا معدا الحادماً بموثوق به - وهدد النباح بكون فيه صمير عدهو يرجع الى المنعوث

#### درس ۲۲

في المطاعب

هجم الفرسال وبشدة حاء أرسف لا يواهيم المرسال وعل و الفرسال وعل و المرسال وعل و المرسال وعل و حرف على الفرسال مرفوع مثله الساح الماهمات الريك بي مع آخر يواسطة حرف من حروف مطف وهو الماء الفاء أما السيادا أما إلى أو الا الما الفاء الما المناه في الاعراب المراه المعلوف المعلوف بالميه في الاعراب

ورس ۳ ميا ي لوکد

ا حاد راعب فعده المحمد و رأيت صحيت كليهما المراحل كليهما المراحل كليهما المراحل كليهما المراحل كليهما المراحل كليهما المراحل المراحدة كليهما المراحدة كليهما المراحدة كالمراحدة المحمد المراحدة المحمد المحم

الاعراب كا رأيل عن العارث الدرة

( فائدة ) ان(كالاوكلتا ) معقال بالشي وكمهما لايعر بال عِرْ لَهُ لا مني أصب في صمير مثنى كه نړى في الامتلةو مـ اد صيف لى سيمطهر فيمر بان باخركات مقداً إنه على لا مـ فقدل دهم كلا ، حس وكات مر نين ورأت كلا لرحين وكات امر أين ومر اث كلا ، حين وكات لمر أين

# درس ۱۹

لي ُ دن

ر ره أحول جمل رفضا أن عمل مدراً المولد المو

#### درس ٥٥٠

في لاست ه

ع رجع ألكُنُ مِنَ ٱلسَّمَرِ إِلاَّ رَحُلاً ٢ م رَحَع أُحِلُ إِلاَّ رَحُلُ ٢ مَا رِ أَلِتُ مُحِدًا إِلاَّ رِحُلاً ٤ مَا مِرَرَّتُ اُ رُحَدِ إِلاَّ رَحْنِ هِ مَا الْإِلاَّ رَجْلُ

### درس ۲ م

ي مدوي

بير في مدير يار عن في عير ١٠ زمرة كريمًا ما خلا بيوسيا ١٥ رجان اللامسا يا حل

(۱) - ۱ اساری هو الدی پده باحد حرب الند ، وهی الهموة أیا معیا- أی د الداکان بدری معود مفتیق کالمتن الاول و مشمها بالمشاف کشایی و مکرة موصوفه کاشب او مکرة عبر معیمة کار ع کان حکمه لصب معدکم تری و ما اداکان المددی عبرما

ذَكُو مثل بايوسف ، يار حلان ، باللامية . يارحل المعبى) فائة بنى عنى ماكال يوض به قبل النفاء ، و لمنادي المُعرَف مَال تناديه بواسطه ( .ي محمومة فتقول بالبه الرحل ، يا ابها لعاصل

#### درس ۷

في أعرب القس المعدع و عالمه

١ هو يصدُّقنَ ٢ هُنَّ يَصَدُّقَنَ ٣ هُو يَصَدُّقَنَّ عوماً عساق م هو بن صاف ٢ فم صدَّقوبَ ٧ فَمْ لَمُ صَدَّقُو ٨ فَمْ لِنَّ يَصَدَّقُو ٩ مِنْ يَصَدُّقُ يَنْحَجُ ( بد ج) بعد المصرع را نصل بدر شوكيد بني أخره معها عني لفيم كرم بري لمناورة الامن والراف سن يون لا الشاري معهو عني سكون لا ترى في الشامة وا كان محرة برفع بالمعمد كي ترى في الالمه وادا نقده د ، پجر، اسکو،کاتری از ارامهٔ عدا را کل صحیح لاحر والله ركان معتالاً فينجوم تحدف حرور مثن لم يجص او را تمامه ناصب عصب المسجدة كم وي في علمسه - ما الأفعال الجملة وهي يعملون المعاون المعلان المعلين المودء ترافع بالناث اللون و سفت و محدود كي ترى ق الساومة والساعد والدمة و صد عصاع هي – لن ايدن لکي آن حوارم المصارع هي نوعات "نوع يحرم صلاً وحداً

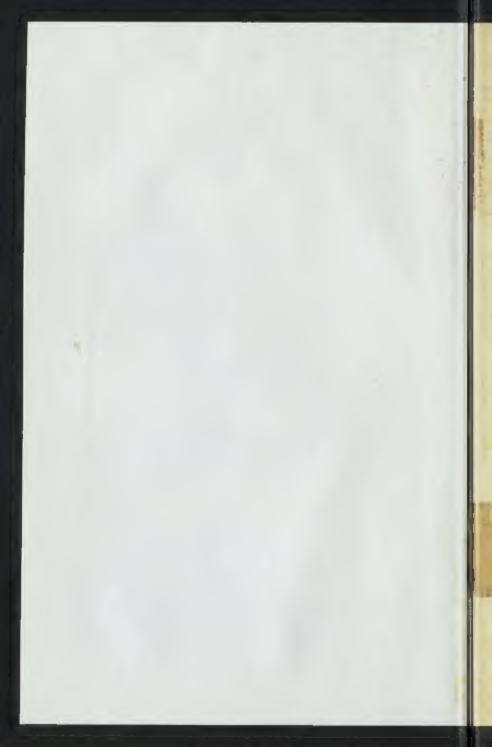
وهو مَلَّا • أَلَمَّ أَنْفُ لام لامر • لا النعي – ونوع بجزم فعايل ( اشرط وحواله ) كه ترى في العبارة التاسعة وهي • إِنْ مَنْ مَا مَهِمَا ثُنِيَّ • مَنَى أَبَلَ أَقِّى أَيَّانَ • حَيْثُمَا • كِيمَا • إِذْ إِذْ مَا

#### درس 🗚

في ول دودية

عد جه المحدد المول محدد المعدد المعدد المدام الوال محدورة المحلومة المحدد المول محدد المعدد المحدد المعدد المحدد المعدد المحدد المحدد

ه تمييه ۱۱ تم معين استدائين وهو مثابة ممتاح محاديم ممرف ومحمو العراسة والليه كناب ( خدمه المدرسة في تسهيل قوالحامة العرابية ) وفيه التارين والشروح والايصاحات لوافية



A.U.S. UBRARY

#### DATE DUE

		 -
-	-	_
-		
-		
1		

AUB. LIBRARY

AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT LIBRARIES

00385940

# اعلان المورد الماني

مجانة علمية الدبية اجتماعية تصدر في بيروت حاملة أثار الكتاب التعرفيين والفريين بسا تشمه من الخطب والتسالا والاشعار والتكان والروايات والادا - المسرية في الدبية والتهذيب - صدر منا عائية علمات ، فمن إداد الاشتواك بها الر افتتاء غاد تها الماشية كياما يا صاحا استازها ومدير تحريرها

جربس الخوري القدمي في (بيروت)

الحدمة الدراسية - في تههيل صوف وغمو التفة العربية
 هو التكتاب الدومي الذي ارتاح الى الماونم الاساتياة وبديرو العالمي فطبح
 مراث متعددة ومومنتشر في الاصقاع العربية

متين المتدئين

وهما يطالبان من المطلعة الاميركالية ومن مكاتب بيروث وهما يطالبان من المطلعة الاميركالية ومن مكاتب بيروث ٣ اعظم حرب في التاريخ جمت حوادثها بنجونت صلحة بشلع كيد نتها ومع اينا سورية وهي تطلا من مؤاتها جمجس الخودي الشمني